**Пояснительная записка**

Выбор профессии – это один из важнейших выборов человека, определяющий его жизненный путь. Профессия должна отвечать интересам человека, но выбор профессии должен быть обоснован и тем, насколько человек соответствует по своим индивидуальным качествам требованиям выбранной профессии.

В период отрочества, на завершающем этапе обучения в школе, вопросы выбора профессии приобретают особую остроту. Перед учащимися стоит необходимость осознанного выбора дальнейшего профессионального пути с учетом своих желаний, возможностей, навыков и умений.

Важно сформировать у учащихся понятие об универсальности коммуникативных задач в различных профессиях.

Особенностью данного курса является создание для учащихся условий для отработки коммуникативных умений на практике.

**Цель курса** – Познакомить учащихся с понятием коммуникативные задачи.

Задачи:

1. Формирование знаний учащихся о коммуникативных задачах .
2. Приобретение практического опыта в решении коммуникативных задач в различных профессиях
3. Формирование коммуникативных навыков в процессе проведения процедуры проб.

**Структура курса**

Курс рассчитан на 6 часов по 1 часу в неделю. Является составной частью модели предпрофильной подготовки учащихся 7-х классов МБОУ «СОШ № 16».Занятия по форме напоминают тренинговую структуру, включают в себя: теоретическую часть, профессиональные пробы, моделирование профессиональных ситуаций.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать:

- Правила выбора профессии

- Понятие о профессии и профессиональной деятельности

- Понятие о коммуникативных задачах в различных профессиях

**Учащиеся должны уметь:**

- Определять коммуникативные задачи в различных профессиях

- Соотносить свои индивидуальные особенности с выполнением коммуникативных задач в рамках выбранной профессии

- Оценивать выполнение каждой задачи в соответствии с предложенными критериями.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Введение. Роль коммуникативных умений в профессиональной деятельности. Виды коммуникативных задач. | 1 |
| 2 | Коммуникативная задача «Диагностика». Критерии успешности при решении данной задачи. | 1 |
| 3 | Практикум по решению задачи «Диагностика» в профессии по выбору учащегося | 1 |
| 4 | Практикум по решению задачи «Диагностика» в профессии по выбору учащегося | 1 |
| 5 | Практикум по решению задачи «Диагностика» в профессии по выбору учащегося | 1 |
| 6 | Итоговое занятие.  | 1 |

 **Коммуникативная задача: Диагностика**

**Участниками апробации КЗ могут быть обучающиеся с 5 по 9 класс**

**Количество участников в аудитории:** 12 – 16 человек

**Апробация проводится в парах, один обучающийся играет роль педагога – психолога, другой роль ученика.**

**Профессиональная ситуация:**

К школьному педагогу - психологу обратились родители ученика, который пропускает уроки в школе без уважительной причины.

**Техническое задание:**

Из беседы с учащимся Вам нужно выяснить причину пропусков уроков.

 **Результат :** выявить причины пропусков уроков

**Процедура и время проведения:**

1. Знакомство с коммуникативной задачей 5 минут
2. Знакомство с критериями оценки пробы 5 минут
3. Подготовка к проведению пробы 5 минут
4. Проведение пробы 3-5 минут
5. Рефлексия и оценка пробы 2-3 минуты
6. Общая рефлексия, выявление проблем при прохождении пробы 15 минут

Итого 40 - 45 минут

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Компетенции | Критерии | Показатели |
| 1. | Умение выявить причины пропусков уроков  | Выявлены причины пропусков уроков | 2 |
| Причины пропусков выявлены частично | 1 |
| Причины не выявлены | 0 |
| 2 | Умение задавать вопросы с целью распознавания причин | Сформулированы уточняющие вопросы | 2 |
| Наличие вопросов | 1 |
| Отсутствие вопросов | 0 |
| 3 | Умение анализировать полученную информацию | Формулировка вывода на основании полученной информации | 2 |
| Вывод сформулирован не достаточно  | 1 |
| Отсутствие вывода | 0 |
| 4 | Умение дать рекомендации по устранению причин пропусков уроков | Даны четкие рекомендации, которые позволят устранить пропуски уроков | 2 |
| Даны нечеткие рекомендации | 1 |
| Рекомендации не даны | 0 |
|  | Итого |  | 8 баллов |

Проба считается успешной, если получена сумма 5 - 8 баллов